



Серия "Сборники олимпиадных заданий"

**Сборник заданий по теме:
Человек, экология и ЗОЖ
для 5-11 классов**

под редакцией И.В.Лыковой

Санкт-Петербург
2019г.

УДК 37.01

ББК 74.0

Л876



Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2019г.

www.лучшеерешение.рф/book

ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052)

Серия сборников олимпиадных заданий

ISBN 978-5-9908210-1-9

Сборник заданий по темам "Человек, экология и ЗОЖ" для 5-11 классов под редакцией И.В. Лыковой

33 стр.

Второе издание.

В книге представлены 13 комплектов заданий с ответами (в каждом 10 вопросов и по 5 вариантов ответов на каждый) для проведения олимпиад в качестве внеурочной деятельности педагога по темам: Человек, тело человека, среда обитания человека, экология, ЗОЖ. Задания могут быть использованы в качестве подготовки к участию в районных и городских олимпиадах, для проведения контрольных, проверочных работ, а также для тестирования учеников. Также задания годятся для самостоятельной подготовки учеников в домашних условиях.

Задания представлены в форме, которая позволяет раздать готовые материалы для работы в классе или в качестве домашнего задания.

Книга будет интересна педагогам естественно-научного цикла, руководителям кружков и факультативов.

От издательства:

Научный руководитель программы Ирина Владимировна Лыкова – педагог высшей квалификационной категории с более чем 10-летним стажем, победитель конкурсов профессионального мастерства педагогов из г. Каменска-Уральского.

В данной книге приведены **13 готовых комплектов заданий** для проведения олимпиад и других занятий по решению логических задач и задач на внимательность для учеников 1-4 класса в качестве внеурочной деятельности педагога. Задания могут быть использованы в качестве подготовки к участию в районных и городских олимпиадах, для проведения контрольных, проверочных работ, а также для тестирования учеников. Также задания годятся для самостоятельной подготовки учеников в домашних условиях.

Задания представлены в форме, которая **позволяет раздать готовые материалы для работы** в классе или в качестве домашнего задания.

Задания представлены в виде теста – 10 вопросов и по 5 вариантов ответов к каждому вопросу. Необходимо выбрать и указать только 1 правильный ответ в каждом вопросе.

Данная форма тестирования уже широко применяется при оценке знаний учеников и, с учётом развития компьютерных технологий в обучении, будет применяться ещё шире. Детей необходимо приучать работать по такой форме.

В конце книги приведены ответы в форме, которая позволяет легко проверить работы.

Содержание:

1. Экология и Я (экология).
2. Природная гармония (экология).
3. Зелёная планета (экология).
4. ЗОЖ.
5. Береги себя (ЗОЖ).
6. Здоровое поколение (ЗОЖ).
7. Эволюция человека.
8. Развитие человека как вида.
9. Что есть в организме человека.
10. Организм человека в цифрах.
11. Организм человека. Факты.
12. Организм человека. Что есть, то есть.
13. Задачи человеческого организма.

Стандартное распределение призовых мест среди участников в зависимости от результата при проведении олимпиад:

Место	Минимум правильных ответов
1	9
2	7
3	5
Участник	4 и меньше

Методические рекомендации по решению заданий:

1. Для начала нужно внимательно прочитать вопрос и понять о чём спрашивают.
2. Нужно понять в каком виде и в какой форме должен быть дан ответ (в километрах, в минутах и т.п.).
3. Нужно сделать расчёты, если это предполагается. Посмотреть в каком виде у вас получился ответ.
4. Нужно просмотреть все варианты ответов, даже, если вы считаете, что сразу нашли правильный ответ. Может быть есть вариант ответа, который предполагает более широкий или более узкий вариант. Подумайте над этим.
5. Сравните свой ответ, полученный в п.3 с тем, что вы нашли в п.4. Если совпадение точное, то ставьте полученный вариант как правильный ответ. Если точного совпадения нет, то перейдите к п.3. и проверьте решение.

Если найти правильный ответ не получается, то:

6. Нужно отсеять те ответы, которые вы считаете явно неправильными.
7. Из тех ответов, которые, как вы считаете, могут быть правильными, надо выбрать наиболее подходящий.
8. Если правильный ответ никак не выбрать, то можно попробовать угадать, но в этом случае вероятность угадать правильный ответ довольно низкая. С таким подходом вряд ли вы займёте первое место.

Времени на решение задания вполне достаточно для абсолютного большинства участников, если, конечно, не отвлекаться от решения.

Задание № 1

Экология и Я

ФИО учащегося	
Класс	
Дата выполнения задания	
Результат	Из 10 вопросов _____ правильных ответов (заполняет учитель)

Необходимо отметить любым значком правильный ответ в правом столбце.

В каждом вопросе может быть только 1 правильный ответ.

Вопросы	Ответы		
Вопрос № 1			
Экология - это наука, изучающая ...	1	взаимодействие живых организмов и их сообществ между собой и со средой, в которой они обитают	
	2	живые организмы	
	3	взаимодействие животных и растений	
	4	все живое и неживое	
	5	лес, поле, реки и океаны	
Вопрос № 2			
Найдите ответ, где перечислены только живые организмы:	1	подорожник, селенит	
	2	шмель, шунгит	
	3	сосулька, камень	
	4	пингвин, ушастый ёж	
	5	белка, гипс	
Вопрос № 3			
Какое вещество является самым "важным" веществом на Земле, и без него была бы невозможна жизнь на нашей планете?	1	углерод	
	2	вода	
	3	минеральные соли	
	4	глицерин	
	5	аминокислоты	
Вопрос № 4			
Какое растение называют "живым светофором"?	1	гравилат	
	2	шиповник	
	3	медуница	

**Следующие страницы книги доступны только в полной версии,
которую вы можете приобрести на сайте**

www.лучшеерешение.рф/book